



Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP KRNOVSKO DO ROKU 2028

TEXTOVÁ ČÁST

SCHVÁLEN ŘÍDÍCÍM VÝBOREM DNE 14. 11. 2024



Číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008450

Výzva č. 02_23_017 Operační program Jan Amos Komenský



Obsah

Úvod.....	3
1. VIZE.....	3
2. PRIORITY A CÍLE MAP.....	4
PRIORITA 1: OTEVŘENÝ A EFEKTIVNÍ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM, KTERÝ ROZVÍJÍ JEDINEČNOST I VŠESTRANNOST, JEHOŽ VÝSLEDKEM JE ŽÁK PŘIPRAVENÝ DO ŽIVOTA, PŘIROZENĚ ZVÍDAVÝ A SE SMYSLEM PRO ZODPOVĚDNOST.....	4
PRIORITA 2: PEDAGOG JE PROFESIONÁL, KTERÝ KOMBINUJE FLEXIBILITU S ŽIVOTNÍ MOUDROSTÍ.....	4
PRIORITA 3: RODIČ JAKO PODPORUJÍCÍ PARTNER A ŠKOLA JAKO MÍSTO, KTERÉ SPOJUJE LIDI, MYŠLENKY A ZDROJE MÍSTNÍ KOMUNITY.....	4
PRIORITA 4: PŘÍJEMNÉ PROSTŘEDÍ, KVALITNÍ VYBAVENÍ A DOSTATEČNÁ KAPACITA HMOTNÉHO.....	4
A PERSONÁLNÍHO ZÁZEMÍ.....	4
3. TÉMATA STRATEGICKÉHO RÁMCE PRO MAP IV.....	5
4. PROVÁZANOST CÍLŮ S TÉMATY.....	5



Úvod

Strategický rámec MAP Krnovsko do roku 2028 vznikl aktualizací strategického rámce MAP, zpracovaného a schváleného v projektu MAP III. Byl aktualizován v pracovních skupinách, připomínkovan a následně projednán a schválen řídicím výborem. Na základě shody aktérů MAP se vize, priority a cíle nezměnily. Byla upravena klíčová a volitelná témata v návaznosti na Pravidla pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území (dále uváděno jako „pravidla“). V souladu se změněnými tématy byly v dalších částech strategického rámce znázorněny vazby na témata a aktivitami. Na vizi, priority a cíle bude navazovat podrobná strategie, složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit škol a aktivit spolupráce. Aktivity budou rozpracovány do podrobných záměrů a budou zkompletovány v akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Texty, které byly oproti Strategickému rámci MAP Krnovsko do roku 2025 upraveny nebo doplněny, jsou žlutě podbarveny. Neaktuální části textů byly odstraněny. Na textovou část strategického rámce navazuje tabulková příloha s investičními a dalšími prioritami (Strategický rámec MAP období 21_27 verze 5).

1. Vize

Vize MAP vyjadřuje hlavní směr vzdělávání v regionu ORP Krnov, má však charakter spíše obrazný a metaforický, než popisný nebo technicky přesný. Její funkce je pro nás motivační (energetizuje k akci) a korekční (udržuje směr).

Vizí společenstva MAP Krnovsko je pomocí společného dialogu hledat a realizovat takový model vzdělávání, který ve svém výsledku přinese: Dětem a žákům radost z poznávání a připravenost do života. Rodičům pocit bezpečí, možnost angažovat se v procesu vzdělávání a identifikovat se s jeho hodnotami. Pedagogům hrdost a možnost vykonávat svou profesi dlouhodobě v plném zdraví a síle. Společnosti místo, které bude spojovat lidi, myšlenky a zdroje.

VLAK: Obrazná metafora pro pochopení strategického plánování





2. Priority a cíle MAP

Priority jsou odvozeny od slova „prior“ což znamená „první – ve smyslu přednější“. Jejich smyslem je udržet stálý trend vývoje navzdory aktuálním výkyvům. Označují témata, která prostě nesmíme minout na cestě k cíli. Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v regionu. V akčních plánech jsou dle daných priorit a cílů stanoveny aktivity spolupráce a aktivity škol. Aktivity škol vychází z potřeb každé školy a opírají se především o témata ze šablon – vedení týmu, projektové dny, vzdělávání pedagogického sboru. **Uvedené cíle směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území. V akčních plánech na ně navazují konkrétní aktivity, které znamenají PŘÍLEŽITOST.**

PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.

Cíl 1.1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém
Opatření 1.1.1: Podpora škol v kontinuální revizi školních vzdělávacích plánů
Opatření 1.1.2: Inovativní a integrující metody výuky
Cíl 1.2: Všestranný rozvoj žáka
Opatření 1.2.1: Rozvoj žáka v oblasti primárních gramotností a klíčových kompetencí
Cíl 1.3: Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka
Opatření 1.3.1: Rozvoj osobitosti žáka – talent, nadání, SVP, jinak „jiné“ děti
Opatření 1.3.2: Rozvoj sociální a spirituální dimenze (etika, empatie, hodnoty, vztahy)
Opatření 1.3.3: Rozvoj podnikavosti, kreativity a uměleckého vyjádření žáka
Cíl 1.4: Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Opatření 1.4.1: Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty (MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ a jiné)
Cíl 1.5: Propojení teorie a praxe
Opatření 1.5.1: Profese, praxe a zážitek, kariérní poradenství

PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí

Cíl 2.1: Profesionální rozvoj a růst pedagogů
Opatření 2.1.1: Efektivní formy vzdělávání pedagogů založené na principech: sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace
Cíl 2.2: Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese
Opatření 2.2.1: Sdílení a budování zkušeností v oblasti hodnocení, motivace a nábory zaměstnanců
Cíl 2.3: Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Opatření 2.3.1: Cíleně rozvíjet měkké dovednosti pedagogů
Opatření 2.3.2: Podpořit zdraví a duševní hygienu pedagogů, budovat zdravé klima školy

PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity

Cíl 3.1: Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi
Opatření 3.1.1: Podpora vnitřních a vnějších informačních systémů (web, soc. sítě, DB)
Cíl 3.2: Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů
Opatření 3.2.1: Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Cíl 3.3: Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Opatření 3.3.1: Škola se přirozeně stává místem setkávání při řadě kulturních, sportovních a společenských akcí
Opatření 3.3.2: Podpora komunitního rozměru ve vzdělávání

PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí

Cíl 4.1: Rozvoj podpůrných opatření a profesí
Opatření 4.1.1: Podpora vzniku a kvality podpůrných profesí a školských poradenských center
Cíl 4.2: Revitalizace a modernizace stávajících prostor školských zařízení a pořízení technického vybavení
Cíl 4.3: Budování nových prostor pro školská zařízení včetně pořízení technického vybavení



3. Témata strategického rámce pro MAP IV

POVINNÉ TÉMATA:

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

VOLITELNÉ TÉMATA:

Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Mediální gramotnost

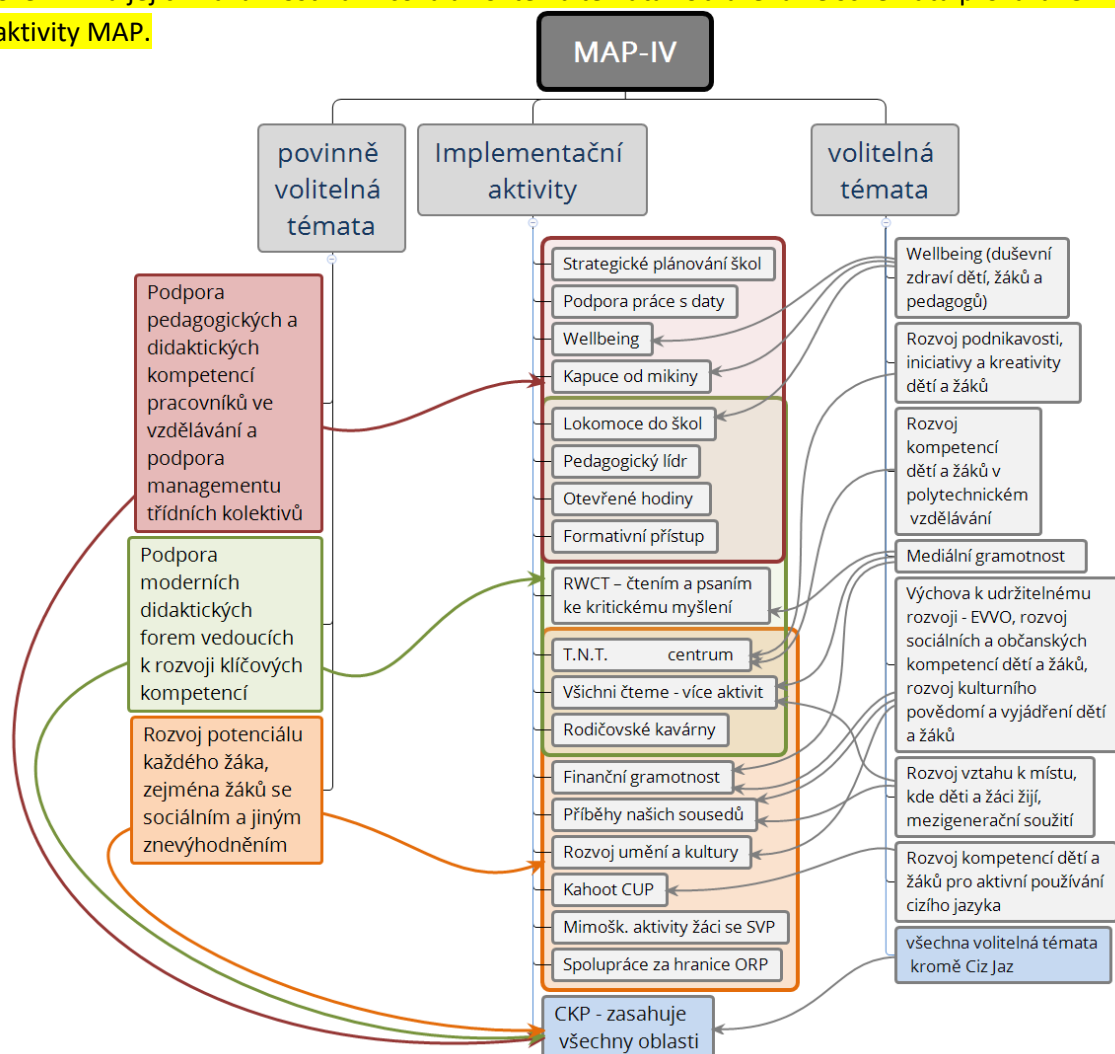
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

4. Provázanost cílů s tématy

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata zobrazená ve schématu provázaném na zvolené aktivity MAP.





Spolufinancováno
Evropskou unií



Název dokumentu: „STRATEGICKÝ RÁMEC MAP Krnovsko do roku 2028“

Schváleno dne: 14. 11. 2024

Schvaluje: Řídící výbor MAP Krnovsko

Mgr. Petr Studnička

předseda Řídícího výboru MAP