



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP KRNOV DO ROKU 2025

SCHVÁLEN ŘÍDÍCÍM VÝBOREM DNE 29. 9. 2023



Číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023092

Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov III
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023092
Číslo a název výzvy	Výzva č. 02_20_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3 OP
Realizátor projektu	Město Krnov
Období realizace projektu	1.12. 2022 – 30. 11. 2023



Strategický rámec MAP do roku 2025

Strategický rámec obsahuje vize MAP, popis stanovených priorit, včetně tabulek investičních priorit (viz. příloha Strategický rámec MAP období 21_27 verze 4). Slouží jako zásadní dokument k tvorbě akčních plánů, které tvoří samostatným dokument.

Vize

Vize MAP vyjadřuje hlavní směr vzdělávání v regionu ORP Krnov, má však charakter spíše obrazný a metaforický, než popisný nebo technicky přesný. Její funkce je pro nás motivační (energetizuje k akci) a korekční (udržuje směr).

Vizí společnosti MAP Krnovsko je pomocí společného dialogu hledat a realizovat takový model vzdělávání, který ve svém výsledku přinese: Dětem a žákům radost z poznávání a připravenost do života. Rodičům pocit bezpečí, možnost angažovat se v procesu vzdělávání a identifikovat se s jeho hodnotami. Pedagogům hrdost a možnost vykonávat svou profesi dlouhodobě v plném zdraví a síle. Společnosti místo, které bude spojovat lidi, myšlenky a zdroje.

VLAK: Obrazná metafora pro pochopení strategického plánování





Priority a cíle MAP

Priority jsou odvozeny od slova „prior“ což znamená „první – ve smyslu přednější“. Jejich smyslem je udržet stálý trend vývoje navzdory aktuálním výkyvům. Označují témata, která prostě nesmíme minout na cestě k cíli. Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v regionu. V akčních plánech jsou dle daných priorit a cílů stanoveny aktivity spolupráce a aktivity škol. Aktivity škol vychází z potřeb každé školy a opírají se především o témata ze šablon – vedení týmu, projektové dny, vzdělávání pedagogického sboru.

PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.

Cíl 1.1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém
Opatření 1.1.1: Podpora škol v kontinuální revizi školních vzdělávacích plánů
Opatření 1.1.2: Inovativní a integrující metody výuky
Cíl 1.2: Všestranný rozvoj žáka
Opatření 1.2.1: Rozvoj žáka v oblasti primárních gramotností a klíčových kompetencí
Cíl 1.3: Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka
Opatření 1.3.1: Rozvoj osobitosti žáka – talent, nadání, SVP, jinak „jiné“ děti
Opatření 1.3.2: Rozvoj sociální a spirituální dimenze (etika, empatie, hodnoty, vztahy)
Opatření 1.3.3: Rozvoj podnikavosti, kreativity a uměleckého vyjádření žáka
Cíl 1.4: Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Opatření 1.4.1: Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty (MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ a jiné)
Cíl 1.5: Propojení teorie a praxe
Opatření 1.5.1: Profese, praxe a zážitek, kariérní poradenství

PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí

Cíl 2.1: Profesionální rozvoj a růst pedagogů
Opatření 2.1.1: Efektivní formy vzdělávání pedagogů založené na principech: sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace
Cíl 2.2: Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese
Opatření 2.2.1: Sdílení a budování zkušeností v oblasti hodnocení, motivace a nábory zaměstnanců
Cíl 2.3: Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Opatření 2.3.1: Cíleně rozvíjet měkké dovednosti pedagogů
Opatření 2.3.2: Podpořit zdraví a duševní hygienu pedagogů, budovat zdravé klima školy

PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity

Cíl 3.1: Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi
Opatření 3.1.1: Podpora vnitřních a vnějších informačních systémů (web, soc. sítě, DB)
Cíl 3.2: Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů
Opatření 3.2.1: Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Cíl 3.3: Škola jako centrum kulturního a sportovního dění



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Opatření 3.3.1: Škola se přirozeně stává místem setkávání při řadě kulturních, sportovních a společenských akcí

Opatření 3.3.2: Podpora komunitního rozměru ve vzdělávání

PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí

Cíl 4.1: Rozvoj podpůrných opatření a profesí

Opatření 4.1.1: Podpora vzniku a kvality podpůrných profesí a školských poradenských center

Cíl 4.2: Revitalizace a modernizace stávajících prostor školských zařízení a pořízení technického vybavení

Cíl 4.3: Budování nových prostor pro školská zařízení včetně pořízení technického vybavení

Název dokumentu: „STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2025“ Schváleno
dne: 29. 9. 2023

Schvaluje: Řídící výbor MAP Krnovsko

Mgr. et Mgr. Petr Studnička
předseda Řídícího výboru MAP