

Souhrnný popis potřeb škol - ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST			
Co proběhlo dobře.	V čem byla škola úspěšná.	V čem by se mohla zlepšit.	V čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.
Spolupráce s jinými subjekty - knihovna, SPgŠ, důchodci	Spolupráce s projektem Celé Česko čte dětem, Kapuce od mikiny, s Knihovnou, Čteme s nečtenáři	Spolupráce mezi školami/školkami, s rodiči a jinými organizacemi	Motivace rodičů (četba dětí)
Recitační soutěže	Účast v recitačních soutěžích	Přivést děti ke čtení doma	Dostatek financí pro nákup knih. DVPP pro všechny pedagogy RWCT
Čtenářské dílny, kroužky	Aplikace mod. metod - digitalizace, RWCT, projektová výuka	Čtení s porozumění u žáků	Kolegiální či lektorská podpora pro aplikaci metod rozvoje ČG v dalších předmětech
RWCT, vzdělávací pedagogů	Motivace žáků ke čtení - čtenářské dílny, čtenářské koutky	Proškolení pedagogů - více nápadů, tandemová výuka	Potřebovali bychom testovat úroveň a pokrok žáků, ne srovnávání, ACR vývoj (data)
Souhrnný popis potřeb škol - MATEMATICKÁ GRAMOTNOST			
Co proběhlo dobře.	V čem byla škola úspěšná.	V čem by se mohla zlepšit.	V čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.
Vybavení pomůckami, práce s chybou. projektová výuka, digitalizace	Připojení i do jiných předmětů, učení venku	Soutěže, motivace	Potřebovali bychom testovat úroveň a pokrok žáků
Výuka dle Hejného - diferenciací úkolů dle potřeb žáků	Sspoupráce s Mensou - ABAKU	Logické myšlení dětí	Tandemová výuka
Kroužek deskových her	Přijetí metody Hejného pedagogy a rodiči	Aplikace MG v ostatních předmětech	Rozšířit podporu nadaných
Finanční gramotnost	Účast na matematických soutěžích	Zavádění inovativních metod do výuky.	Sladit rozvoj Mg - M s F, Ch, ...
Matematické soutěže	Zavádění digitálních aplikací do výuky, získávání digi kompetencí	Finanční gramotnost více rozvíjet na 1. stupni	Metodická pomoc při zavádění inovativních metod do výuky (DVPP)
Souhrnný popis potřeb škol - ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA			
Co proběhlo dobře.	V čem byla škola úspěšná.	V čem by se mohla zlepšit.	V čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.
Identifikace žáků se SVP včetně nadaných na úrovni pozorování i šetření PSP, diagnostika ISophy v MŠ	Vzájemné spolupráce mezi třídami, heterogenní výuka	Vyhledávání dětí nadaných a jejich rozvoj, motivace, školní neúspěšnost	Proškolení rodičů, pedagogů - vzájemná spolupráce
Velká škála nabídky kroužků	Vytvoření optimálních podmínek pro děti nadané a s SVP	Uučitel respektuje individuální potřeby žáků	Jednoduchá databáze přístupná všem pedagogům, ŠPP
Projektový dny, besedy pro žáky	Individuální přístup k dětem, tak aby každé zažilo úspěch	Rozvoj formativního hodnocení	Odborná podpora pro metody a způsoby práce s nadanými žáky
Práce s chybou.	Úspěšné přechody mezi stupni vzdělávání	Spolupráce s rodinou	Finanční pomoc obce, sponzorů, z projektů
individuální přístup, zavedení podpory spec. poradenského centra školy	Systém podpory žáků, kteří naráží na vzdělávací problém	Sportovní - pohybové aktivity	
Souhrnný popis potřeb škol - DALŠÍ POTŘEBY ROZVOJE ŠKOLY			
Co proběhlo dobře.	V čem byla škola úspěšná.	V čem by se mohla zlepšit.	V čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.
Průběžné vzdělávání pedagogů, mentoring	Získání fin. prostředků na modernizaci	Zviditelnit dobré jméno školy	Finanční podpora školy
Více školy	Zavádění inovativních metod výuky	Získávání financí z jiných zdrojů	Komunitní prostor pro setkávání, sportoviště
Spolupráce MŠ a ZŠ	Šablony	Využití ICT v praxi a lepší vybavení IT	Nový web a sonix pro komunikaci s veřejností
Zavádění inovativních metod do výuky, rozvoj digitalizace školy	Realizace tandemových výuk. zavádění inov. technologií, 3D tisk, drony, robotika	Spolupráce se zřizovatelem	Zajistit dostatek financí na obnovu a rozvoj malotřídního výboru, aby se nemuseli psát. Zvýšit prostředky ONIV o 40% ideál!
Realizace doučování, Projektová výuka	Komunitní setkávání a vzdělávání PP	Společné akce mezi žáky z jiných škol	Pomoc pro přípravě projektových žádostí
Technické vybavení školy - materiální obnova	Spolupráce s rodiči, inkluze	Zlepšení prostředí žáků.	Spolupráce s ostatními školami v různých oborech a frakcích vzdělávání