



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP pro ORP Krnov

Verze 7.0 ze dne 27. 11. 2020



Realizátor projektu: **Město Krnov**

Hlavní manažer projektu: Mgr. et Mgr. Petr Studnička

Předsedkyně Řídícího výboru: Bc. Mgr. Barbora Sekaninová

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov-II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011064) je financován z Evropského strukturálního a investičního fondu Evropské unie, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



## Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojených aktérů.....	3
MAP - I.....	3
MAP – II.....	5
3. Priority a cíle MAP .....	6
PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost. ....	6
PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí .....	6
PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity .....	6
PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí .....	6
Kontinuita s MAP-I: Provozba priorit a cílů MAP-II na témata (opatření) MAP-I .....	7
4. Investiční priority.....	9



## 1. Vize

Vize je vyjádření hlavního směřování naší snahy v určité oblasti, které má charakter spíše obrazný a metaforický, než popisný a technicky přesný. Její funkce je motivační (energetizuje k akci) a korekční (udržuje směr).

**Vizí společenstva MAP Krnovsko je pomocí společného dialogu hledat a realizovat takový model vzdělávání, který ve svém výsledku přinese:**

1. **Dětem a žákům** radost z poznávání a připravenost do života
2. **Rodičům** pocit bezpečí, možnost angažovat se v procesu vzdělávání a identifikovat se s jeho hodnotami
3. **Pedagogům** hrdost a možnost vykonávat svou profesi dlouhodobě v plném zdraví a síle
4. **Společnosti** místo, které bude spojovat lidi, myšlenky a zdroje

## 2. Popis zapojených aktérů

### MAP - I

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov“ je realizován Městem Krnov, Odborem školství, kultury a sportu. Do příprav Strategického rámce MAP byli různou formou zapojeni všichni relevantní aktéři působící na území ORP v oblasti vzdělávání a volnočasového vyžití dětí a žáků, kteří o spolupráci projevili zájem.

Zapojení aktérů do projektu bylo zahájeno již při jeho přípravě, kdy realizační tým projektu oslovil aktéry ve vzdělávání v celém ORP a inicioval první setkání, na kterém byl představen projektový záměr, jeho náležitosti, požadované výstupy a očekávané výsledky projektu. Na začátku realizace projektu pak realizační tým uspořádal další společné setkání aktérů vzdělávání. Přítomným byl podrobněji představen projekt tvorby a realizace MAP, včetně harmonogramu projektu a zároveň byli účastníci vyzváni k členství v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách.

Řídící výbor má 15 členů. A je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Krnov. Při sestavování ŘV byli realizačním týmem osloveni všichni povinní zástupci dle Postupů zpracování MAP. Na prvním jednání ŘV byl projednán a schválen Statut a Jednací řád Řídícího výboru, Memorandum o spolupráci při realizaci MAP a byla zvolena předsedkyně ŘV. Na druhém jednání bylo schváleno zřízení 5 pracovních skupin a zároveň byli jmenováni vedoucí pracovních skupin. Na třetím zasedání ŘV byl projednán a schválen Strategický rámec MAP předkládaný k 26. 6. 2017.

V první fázi realizace proběhly analytické práce. Zpracovaná analýza se stala podkladem pro vymezení prioritních oblastí.

Všechny pracovní skupiny se společně zapojily do přípravy Strategického rámce – v průběhu prvního pololetí byla diskutována vize, hodnoty, priority, byla provedena SWOT analýza prioritních oblastí



vzdělávání. Paralelně byl projekt a výsledky dosavadní práce prezentován zájemcům z řad veřejnosti a to na setkání, které bylo zorganizováno výhradně za tímto účelem.

Podklady získané na společných jednáních všech členů pracovních skupin dále zpracovávali vedoucí pracovních skupin za podpory realizačního týmu. Výsledky jejich práce byly dány k připomínkování všem aktérům ovlivňujícím vzdělávání ve správním obvodu ORP Krnov – konkrétně se jedná o zástupce kraje, zřizovatelů škol, předškolního a základního vzdělávání, SVČ, ZUŠ, KAP, NNO, ASZ i rodičů.

Všichni jmenovaní aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu realizace projektu a seznamování s rozhodnutím ŘV jednak zasíláním informací prostřednictvím e-mailů a dále pak zveřejňováním informací, pozvánek a zápisů na webových stránkách Města Krnov. Veřejnost byla o aktivitách informována rovněž prostřednictvím tištěného periodika „Krnovské listy“, kde byl dne 24. 3. 2017 zveřejněn článek „Školy usilují o zvýšení kvality vzdělávání“.

V neposlední řadě proběhl elektronickou formou sběr investičních záměrů. Všem aktérům z oblasti vzdělávání, ať už se jedná o mateřské a základní školy, středisko volného času nebo základní umělecké školy, i zřizovatelům těchto zařízení, byly rozeslány informace spolu s výzvou k oznámení plánovaných investic. V souladu s Postupy zpracování MAP proběhl v lednu r. 2018 opětovný sběr investičních záměrů za účelem aktualizace kapitoly souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023.

### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov se zabývá těmito opatřeními:**

#### **Povinná opatření**

1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
2. čtenářská a matematická gramotnost
3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření**

4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
6. kariérové poradenství

#### **Průřezová a volitelná opatření**

7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP

#### **Doplněná opatření**

13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání



## MAP – II

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov -II“ je realizován Městem Krnov, Odborem školství, kultury a sportu. Do Strategického rámce MAP jsou různou formou zapojeni všichni relevantní aktéři působící na území ORP v oblasti vzdělávání a volnočasového vyžití dětí a žáků, kteří o spolupráci projeví zájem.

Zapojení aktérů do projektu bylo **navázáno na projekt MAP – I**, kdy realizační tým projektu oslovil stávající i nové aktéry ve vzdělávání v celém ORP a inicioval první setkání ŘV, na kterém byl představen projektový záměr, jeho náležitosti, požadované výstupy a očekávané výsledky projektu. Přítomným byl podrobněji představen projekt tvorby a realizace MAP, včetně harmonogramu projektu a zároveň byli účastníci vyzváni k členství v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách.

**Řídící výbor** je rozšířen o nové povinné členy a **má aktuálně 17 členů**. Při sestavování ŘV byli realizačním týmem osloveni všichni povinní zástupci dle Postupů zpracování MAP. Na prvním jednání ŘV byl projednán a schválen Statut a Jednací řád Řídícího výboru, a byla zvolena předsedkyně ŘV. Nově ustanovení členové schválili nové vedoucí pracovních skupin.

**Pracovní skupiny jsou rozděleny na 7 skupin** podle témat, které realizační tým vyhodnotil jako důležité v souladu s prioritami MAP. Na prvním setkání pracovních skupin byli členové seznámeni s novými tématy a náplní práce jednotlivých pracovních skupin.

**Realizační tým** pracuje na tvorbě komunikačního procesu a analytických a evaluačních procesech v souladu s Postupem MAP. Vytváří podklady, které budou předloženy k připomínkování na společném jednání pracovních skupin všem členům.

V souladu s prioritami MAP probíhají **implementační aktivity** v území.

V souladu s Postupem MAP proběhl **během listopadu 2020 opětovný sběr investičních záměrů** (elektronickou formou) za účelem aktualizace kapitoly souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023.



### 3. Priority a cíle MAP

Priority jsou odvozeny od slova „prior“ což znamená „první – ve smyslu přednější“. Jejich smyslem je udržet stálý trend vývoje navzdory aktuálním výkyvům. Označují témata, která prostě nesmíme minout na cestě k cíli.

**PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.**

Cíl 1.1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém
Opatření 1.1.1: Podpora škol v kontinuální revizi školních vzdělávacích plánů
Opatření 1.1.2: Inovativní a integrující metody výuky
Cíl 1.2: Všestranný rozvoj žáka
Opatření 1.2.1: Rozvoj žáka v oblasti primárních gramotností a klíčových kompetencí
Cíl 1.3: Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka
Opatření 1.3.1: Rozvoj osobnosti žáka – talent, nadání, SVP, jinak „jiné“ děti
Opatření 1.3.2: Rozvoj sociální a spirituální dimenze (etika, empatie, hodnoty, vztahy)
Opatření 1.3.3: Rozvoj podnikavosti, kreativity a uměleckého vyjádření žáka
Cíl 1.4: Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Opatření 1.4.1: Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty (MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ a jiné)
Cíl 1.5: Propojení teorie a praxe
Opatření 1.5.1: Profese, praxe a zážitek, kariérní poradenství

**PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí**

Cíl 2.1: Profesionální rozvoj a růst pedagogů
Opatření 2.1.1: Efektivní formy vzdělávání pedagogů založené na principech: sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace
Cíl 2.2: Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese
Opatření 2.2.1: Sdílení a budování zkušeností v oblasti hodnocení, motivace a nábory zaměstnanců
Cíl 2.3: Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Opatření 2.3.1: Cíleně rozvíjet měkké dovednosti pedagogů
Opatření 2.3.2: Podpořit zdraví a duševní hygienu pedagogů, budovat zdravé klima školy

**PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity**

Cíl 3.1: Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi
Opatření 3.1.1: Podpora vnitřních a vnějších informačních systémů (web, soc. sítě, DB)
Cíl 3.2: Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů
Opatření 3.2.1: Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Cíl 3.3: Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Opatření 3.3.1: Škola se přirozeně stává místem setkávání při řadě kulturních, sportovních a společenských akcí
Opatření 3.3.2: Podpora komunitního rozměru ve vzdělávání

**PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí**

Cíl 4.1: Rozvoj podpůrných opatření a profesí
Opatření 4.1.1: Podpora vzniku a kvality podpůrných profesí a školských poradenských center
Cíl 4.2: Revitalizace a modernizace stávajících prostor školských zařízení a pořízení technického vybavení
Cíl 4.3: Budování nových prostor pro školská zařízení včetně pořízení technického vybavení



## Kontinuita s MAP-I: Pro vazba priorit a cílů MAP-II na témata (opatření) MAP-I

X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

<b>PRIORITA č. 1</b> Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnosti i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost		Cíl č. 1.1 Otevřený a efektivní vzdělávací systém	Cíl č. 1.2 Všestranný rozvoj žáka	Cíl č. 1.3 Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka	Cíl č. 1.4 Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání	Cíl č. 1.5 Propojení teorie a praxe
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	X	XXX	XX	XXX	X
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XX	XXX	XX	XXX	XX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XX	XXX	XX
Doporučená opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XXX	XXX	XX	XX
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	XX	X	XXX
	6. kariérové poradenství	XXX	XXX	XX	XXX	XXX
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	X	X	XX
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	X	X	XXX	XX
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XXX	X	XXX	XX
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X	X	X
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	X	X	X	XX	X
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X	X	X
Doplněné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X	XXX

<b>PRIORITA 2:</b> Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí		Cíl č. 2.1 Profesní rozvoj a růst pedagogů	Cíl č. 2.2 Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese	Cíl č. 2.3 Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	XXX	XX	XXX
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XXX	XX	XXX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX
Doporučená opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX	XXX
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XXX
	6. kariérové poradenství	XX	XX	XXX
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XX
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XXX
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XXX
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	XX	XX	XX
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	XX	XX	XX
Doplněné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	XXX	XX	XXX





<p><b>PRIORITA 3:</b> Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity</p>		Cíl č. 3.1 Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi	Cíl č. 3.2 Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů	Cíl č. 3.3 Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	XXX	XX	XX
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XX	XX	XX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX
Doporučená opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	X	X
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	X
	6. kariérové poradenství	XXX	XX	X
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XXX	XX
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	XXX	XX
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	X	XX
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X
Doplněné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	XXX	XXX	XX

<p><b>PRIORITA 4:</b> Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí</p>		Cíl č. 4.1 Rozvoj podpůrných opatření a profesí	Cíl č. 4.2 Revitalizace a modernizace stávajících prostor školských zařízení a pořízení	Cíl č. 4.3 Budování nových prostor pro školská zařízení včetně pořízení technického vybavení
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XXX	XX	XX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX
Doporučená Opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX	XX
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	XXX
	6. kariérové poradenství	X	X	X
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XX	XX
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	X	XXX	XXX
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X
Doplněné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	X	XX	XX





#### 4. Investiční priority

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu: (od - do)	Soulad s cílem MAP <sup>1</sup>	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovos t školy, školského zařízení <sup>2</sup>	rozšiřování kapacit kmenových učeben <sup>3</sup>
					cizí jazyky	přírodní vědy <sup>4</sup>	technické a řemeslné obory <sup>5</sup>	práce s digitálními technologiemi <sup>6</sup>		
Středisko volného času Krnov, příspěvková organizace IČO: 75079356 IZO: 674105125	<i>Od řemesla k počítači - tradiční řemesla a PC</i>	900 000,-	2018 - 2022	1.1 1.2 1.3 1.4 3.2 4.2 4.3			x	x		

<sup>1</sup> Uveďte číslo cíle/cílů

<sup>2</sup> Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

<sup>3</sup> Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

<sup>4</sup> Definice přírodních věd bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

<sup>5</sup> Definice technických a řemeslných oborů bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

<sup>6</sup> Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.



Základní škola Holčovice, příspěvková organizace, Holčovice 176, 793 71 Holčovice IČO: 75029499 RED IZO: 600131831 IZO: 102008353	<i>Modernizace počítačové učebny</i>	700 000,-	2019 - 2022	1.3 4.2	x			x	
	<i>Učebna přírodovědných oborů</i>	500 000,-	2019 - 2022	1.1 4.2 4.3		x			
	<i>Učebna pro vzdělávání žáků se SVP</i>	1 000 000,-	2019 - 2022	1.2 4.2 4.3				x	x
	<i>Bezbariérovost</i>	300 000,-	2019 - 2022	1.2 4.2					x
	<i>Zabezpečení školy</i>	150 000,-	2019 - 2022	4.1 4.2					
	<i>Učebna v přírodě</i>	100 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.3 3.3 4.3		x			x
	<i>Zateplení obvodového pláště budovy</i>	5 000 000,-	2019 - 2022	4.2					
	<i>Modernizace učeben 1. stupně</i>	1 500 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.3	x	x		x	
	<i>Výuka s moderními technologiemi</i>	1 200 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.4 1.5 3.1	x	x	x	x	
	<i>Revitalizace okolí školy – relaxační zóna</i>	1 500 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.3 3.3		x			
	<i>Oprava střechy budovy</i>	1 500 000,-	2019 - 2022	4.2					



	<i>Tělocvična školy</i>	3 000 000,-	2019 - 2022	1.2 1.3 4.3						x
	<i>Modernizace jazykové učebny</i>	2 500 000,-	2019 - 2022	1.3 4.2	x	x		x		
	<i>Podpora technických a přírod. oborů</i>	1 500 000,-	2019 - 2022	1.2 1.3		x	x	x		
	<i>Rekonstrukce sociálních zařízení ZŠ</i>	2 500 000,-	2020- 2023	1.2 4.2						
	<i>Rekonstrukce podlahových krytin ZŠ</i>	2 000 000,-	2020.2023	1.2 4.2						
Mateřská škola Holčovice, příspěvková organizace, Holčovice 242, 793 71 Holčovice IČO: 75029502 RED IZO: 600131017 IZO: 107620197	<i>Rekonstrukce půdní vestavby – nové prostory</i>	5 000 000,-	2020-2023	1.2 4.2						x
	<i>Bezbariérovost MŠ</i>	500 000,-	2020-2023	1.2 4.2					x	
	<i>Zabezpečení MŠ</i>	250 000,-	2020-2023	4.2						
	<i>Učíme s moderními technologiemi</i>	500 000,-	2020-2023	1.1 1.2 1.3 4.2				x		
Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov, IČO: 69594091 RED IZO: 610550900 IZO: MŠ 174101457 ZŠ 110550919 SŠ 181055058	<i>Smyslová zahrada s venkovní učebnou (adresa: SPC N 454/54, Krnov, IZO: 174101457, 110550919)</i>	1 290 000,-	3/2018 -10/2018	1.1 1.2 1.3 4.3	x	x				x
	<i>Rekonstrukce a úprava areálu školního hřiště s venkovní učebnou a herními prvky(adresa: Hlubčická 11, Krnov, IZO: 110550919)</i>	1 490 000,-	7/2018 -10/2018	1.2 1.3 3.3 4.2	x	x				x
	<i>Bezbariérový přístup do praktické školy SŠ (adresa: Hlubčická 9, Krnov, IZO: 181055058)</i>	1 500 000,-	5/2018 -10/2018	1.2 4.2						x



Základní škola Krnov, Žižkova 3, příspěvková organizace IČO: 852562 RED IZO: 600131921 IZO: 102008728	<i>Modernizace odborných učeben</i>	1 900 000,-	9/2018 –12/2019	1.1 1.2 1.3 4.2	x	x		x		
	<i>Bezbariérovost školy</i>	1 600 000,-	9/2018 - 2019	1.2 4.2					x	
	<i>Rekonstrukce sportoviště</i>	900 000,-	2019 - 2021	1.2 1.3 3.3 4.2						
	<i>Modernizace odborných učeben na 1. stupni</i>	1 900 000,-	1.1. – 31. 12. 2021	1.1 1.2 1.3 4.2	x	x		x		
	<i>Přírodní zahrada</i>	500 000,-	1.1. – 31. 12. 2021	1.2 1.3 4.2 4.3		x	x			
Základní škola a Mateřská škola Zátor, příspěvková organizace IČO: 852627 RED IZO: 600132021 IZO: MŠ 107620898 ZŠ 102020078	<i>Bezbariérovost ZŠ - výtah</i>	1 500 000,-	2021 - 2022	1.2 4.2					x	
	<i>Rekonstrukce hřiště ZŠ</i>	5 300 000,-	2018 - 2021	1.2 1.3 3.3 4.2		x				
	<i>Experimentální výuka MŠ</i>	3 000 000,-	2018 - 2021	1.1 1.2 1.3 4.3		x	x			
	<i>Rekonstrukce venkovních prostor MŠ – přírodní hřiště</i>	3 000 000,-	2018 - 2021	1.1 1.2 1.3 3.3 4.2		x	x			



	<i>Konektivita ZŠ</i>	1 000 000,-	2021 - 2022	3.1 4.2	x	x	x	x		
	<i>Experimentální výuka ZŠ</i>	1 500 000,-	2021 - 2022	1.1 1.2 1.3 4.3	x	x	x	x		
	<i>Zvyšování kapacity MŠ – individualizovaná výuka</i>	3 000 000,-	2020 - 2021	1.2 1.3 4.2 4.3		x	x	x	x	x
	<i>Polytechnická výchova MŠ</i>	1 000 000,-	2021 - 2022	1.1 1.2 1.3			x		x	x
	<i>Polytechnická výchova ZŠ</i>	1 000 000,-	2021 - 2022	1.1 1.2 1.3			x			
	<i>Enviromentální zahrada ZŠ</i>	1 000 000,-	2021 - 2022	1.1 1.2 1.3 4.2		x				
	<i>Individuální zóny v MŠ</i>	2 000 000,-	2021 - 2022	1.1 1.2 1.3 4.2	x	x	x	x		x
	<i>Přírodní zahrada MŠ - II. etapa</i>	1 000 000,-	2021 - 2022	1.2 1.3 4.2 4.3						x



Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, příspěvková organizace IČO: 852546 RED IZO: 600131912 IZO: 102008663	<i>Podpora technických a přírodovědných oborů</i>	4 000 000,-	2018 - 2020	1.1 1.2 1.3 1.4 2.3 3.1 3.2 3.3 4.2 4.3	x	x	x	x	x		
	<i>Rekonstrukce sportovního hřiště</i>	1 500 000,-		1.2 1.3 3.3 4.2							
	<i>Výstavba jídelny</i>	30 000 000,-		1.2 2.2 3.3 4.3							
	<i>Mateřská škola Krasov</i>	25 000 000,-	9/2018 - 6/2019	4.3					x		
	Základní škola a Mateřská škola Třemešná IČO 852538 RED IZO: 600132013 IZO: 102008990	<i>Výukový areál v přírodě</i>	1 600 000,-	2018 - 2019	1.1 1.3 1.2 3.3 4.3		x	x			
		<i>Přírodovědná laboratoř</i>	1 000 000,-	2019 - 2020	1.1 1.2 1.3 4.3		x	x	x		



	<i>Perspektiva řemeslných oborů</i>	800 000,-	2019 - 2020	1.1 1.2 1.3 1.4 3.2 4.2 4.3			x			
	<i>Konektivita školy</i>	1 000 000,-	2020 - 2022	3.1 4.2	x	x		x		
	<i>Bezpečná škola</i>	500 000,-	2020 - 2022	1.2 4.2						
	<i>Cvičná kuchyňka</i>	700 000,-	2020 - 2022	1.1 1.2 1.3			x			
	<i>Bezbariérovost - dostupnost pro všechny</i>	1 000 000,-	2020 - 2022	1.2 4.2					x	
	<i>Modernizace odborné výuky na ZŠ Třemešná</i>	2 000 000,-	2021 - 2022	1.1 1.2 1.3	x			x	x	
Mateřská škola Dívčí Hrad, příspěvková organizace IČO: 75029189 RED IZO: 600131092 IZO: 107620367	<i>Navýšení kapacity v Mateřské škole Dívčí Hrad</i>	900 000,-	2017 - 2019	1.2 1.3 4.2 4.3						x
Obec Dívčí Hrad IČO: 00576115	<i>Rekonstrukce vnitřních prostor budovy mateřské školy v Dívčím Hradě</i>	900 000,-	2020 - 2022	1.2 4.2					x	
Základní škola Město Albrechtice, IČO: 852589	<i>Učíme s moderními technologiemi</i>	2 000 000,-	2018 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2	x	x		x	x	





RED IZO: 600131947 IZO: 102008761	<i>Rozvoj znalostí přírodních věd</i>	3 000 000,-	2018 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2 4.3					x	
	<i>Tvoření nás baví</i>	2 000 000,-	2020 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2			x	x	x	
	<i>Učíme se s moderními technologiemi</i>	2 000 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.3 1.4	x			x	x	
	<i>Rozvoj znalostí přírodních věd</i>	3 000 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.3		x		x	x	
	<i>Multimediální učebna</i>	3 000 000,-	2020 - 2023	1.1 4.2 4.3	x	x	x	x	x	
	<i>Venkovní učebna, revitalizace okolí školy</i>	3 000 000,-	2020 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.3		x		x	x	
	<i>Modernizace tělocvičny</i>	3 000 000,-	2020 - 2023	1.2 1.3 4.2						
	<i>Atletický stadión</i>	8 000 000,-	2020 - 2023	1.2 1.3 3.3 4.2 4.3						
	<i>Modernizace učebny F - CH</i>	2 000 000,-	2020 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2		x		x	x	



Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, IČO: 70645469 RED IZO: 600131866 IZO: 102008469	<i>Naučíme roboty poslouchat</i>	750 000,-	2018 - 12/2022	1.1 1.2 1.3 4.2				x		
	<i>Bezpečnost na prvním místě</i>	200 000,-	2020	1.1 1.2 4.2					x	
	<i>Sportovní areál školy a jeho oplocení</i>	3 500 000,-	2019 - 2020	1.1 1.2 3.3 4.2 4.3						x
	<i>Začínáme s robotikou a programováním</i>	2 000 000,-	2020 - 2022	1.1 1.2 1.3	x	x		x	x	
	<i>Inkluze bez bariér</i>	3 500 000,-	2019 - 2020	1.1 1.2 4.1 4.2	x	x	x	x	x	
	<i>Půdní vestavba – nové prostory</i>	14 500 000,-	2019 - 2020	4.2 4.3		x		x	x	x
Základní škola a Mateřská škola Brantice, IČO: 73184586 RED IZO: 600131688 IZO: MŠ 107620031 ZŠ 102008019	<i>Vytvoření multifunkčního hřiště s venkovními učebnami ZŠ</i>	6 000 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 3.3 4.2 4.3	x	x	x	x		x
	<i>Polytechnická výchova ZŠ Brantice</i>	3 500 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 1.3 1.5 3.1	x	x	x	x		x
	<i>Smyslová zahrada MŠ</i>	6 000 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 3.3 4.2	x	x	x			x



	<i>Zlepšení mikroklimatu MŠ</i>	4 500 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 4.2					x	x
	<i>Využití MagicBox v MŠ</i>	100 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 1.3 3.1	x	x	x	x		x
	<i>Klub moderních technologií</i>	500 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 1.3 1.5 3.1	x			x		x
	<i>Bezbariérovost ZŠ Brantice</i>	1 000 000,-	2019 - 2024	1.1 4.2 4.3					x	x
Základní škola a Mateřská škola Klíček, IČO: 71341099 RED IZO: 691001081 IZO: ZŠ 181054388	<i>Učíme se v zahradě</i>	3 000 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.3 1.5 3.3 4.2		x	x			
	<i>Klub s čítárnou</i>	1 850 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.5 3.3	x	x	x	x	x	
	<i>Vybudování dílny – přírodovědné učebny</i>	2 500 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.5 4.2		x	x	x	x	
	<i>Bezbariérovost ZŠ -výtah</i>	1 500 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 4.2					x	
	<i>Zateplení budovy</i>	1 800 000,-	2019 - 2023	4.2					x	



	<i>Společný sál s muzikoterapií</i>	6 500 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 3.3 4.2		x		x	x	
	<i>Rekonstrukce střechy</i>	4 800 000,-	2019 - 2023	1.2 4.2			x		x	
Základní škola a Mateřská škola Hošťálkova, okres Bruntál, příspěvková organizace IČO: 70988579 RED IZO: 600131700	<i>Rekonstrukce interiéru a rozvodů ZŠ Hošťálkova vč. doprovodného stravovacího a hygienického zařízení</i>	3 000 000,-	2020 - 2022	1.2 4.2						
	<i>Rekonstrukce interiéru a rozvodů ZŠ</i>	1 400 000,-	2020 - 2022	1.2 4.2						
Základní škola a Mateřská škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace IČO: 70640301 RED IZO: 600131751 IZO: 102008175	<i>Modernizace tělocvičny</i>	6 500 000,-	2020 - 2021	1.2 1.3 4.2						
	<i>Modernizace kuchyně</i>	2 000 000,-	2020 - 2021	1.3 4.2						
	<i>Rekonstrukce zahrady MŠ - výuka v přírodě</i>	2 000 000,-	2021 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2		x	x			
	<i>Rekonstrukce podkroví ZŠ - energetické úspory</i>	5 000 000,-	2021 - 2023	1.3 4.2		x	x			
	<i>Bezbariérovost MŠ, ZŠ</i>	2 000 000,-	2021 - 2023	1.2 4.2						x
Základní škola a Mateřská škola Slezské Rudoltice, příspěvková organizace IČO: 73184616 RED IZO: 600131742	<i>Rekonstrukce toalet a umývárny MŠ</i>	200 000,-	2020 - 2021	1.2 4.2					x	
	<i>Výuka s moderními technologiemi MŠ</i>	200 000,-	2020 - 2021	1.1 1.2 1.4 1.5 3.1	x	x	x	x		



IZO: ZŠ 102008141 MŠ 107621169										
	<i>Modernizace vnitřního vybavení MŠ</i>	300 000,-	2020 - 2024	1.2 4.2	x	x	x		x	
	<i>Modernizace šaten ZŠ</i>	100 000,-	2020 - 2024	1.2 4.2					x	
	<i>Enviromentální výchova ZŠ</i>	100 000,-	2020 - 2024	1.1 1.2 1.3		x				
	<i>Enviromentální výchova MŠ</i>	100 000,-	2020 - 2024	1.1 1.2 1.3		x				
	<i>Polytechnická výchova ZŠ</i>	100 000,-	2020 - 2024	1.1 1.2 1.3			x			
	<i>Polytechnická výchova MŠ</i>	100 000,-	2020 - 2024	1.1 1.2 1.3			x			
Mateřská škola Žižkova, Krnov příspěvková organizace, IČO: 852562 RED IZO: 600131921 IZO: ZŠ 102008728	<i>Výstavba multifunkčního prostoru pro výuku, hru, relax a individuální práci i pro děti se speciálními potřebami</i>	7 300 000,-	2021 - 2025	1.1 1.2 1.3 2.1 3.3 4.2 4.3		x	x	x	x	
Základní a Mateřská škola Holčovice, příspěvková organizace, IČO: 75029502 RED IZO: 600131017	<i>Modernizace učebny fyziky a chemie</i>	1 200 000,-	2021 - 2024	1.1 1.2 1.3	x	x		x	x	



IZO: 10762197										
	<i>Vybudování doskočiště a běžecké dráhy</i>	2 000 000,-	2021 - 2024	4.3						
	<i>Revitalizace okolí školy - relaxační zóna</i>	1 500 000,-	2021 - 2024	4.2		x		x		
	<i>Oprava střechy budovy</i>	1 500 000,-	2021 - 2024	4.2						
	<i>Zateplení obvodového pláště budovy ZŠ a MŠ</i>	8 000 000,-	2021 - 2024	4.2						
	<i>Rekonstrukce podlah a sociálního zařízení MŠ</i>	1 500 000,-	2021 - 2024	4.2						
	<i>Modernizace školní kuchyně</i>	2 000 000,-	2021 - 2024	4.2						
	<i>Učíme se v zahradě MŠ</i>	1 500 000,-	2021 - 2024	1.1 1.3 4.3	x	x	x		x	
	<i>Zvyšování kapacity MŠ – 2. oddělení</i>	1 200 000,-	2021 - 2024	4.2					x	x
	<i>Bezbariérovost MŠ</i>	500 000,-	2021 - 2024	4.2					x	
	<i>Rekonstrukce půdní vestavby MŠ – nové prostory</i>	5 000 000,-	2021 - 2024	4.3						x
	<i>Učíme s moderními technologiemi v MŠ</i>	500 000,-	2021 - 2024	1.1 1.2 1.3	x			x		
	<i>Modernizace učeben 1. stupně ZŠ</i>	1 500 000,-	2020 - 2023	4.2	x			x	x	
<i>Výuka s moderními technologiemi ZŠ</i>	1 500 000,-	2020 - 2023	4.2	x			x			





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní a Mateřská škola Osoblaha příspěvková organizace, IČO: 00852490 RED IZO: 600131963 IZO: 102008787	Modernizace odborných učeben	5 000 000,-	2020 - 2023	4.2	x	x	x	x	x	
	Výstavba venkovní učebny	1 000 000,-	2020 - 2023	4.3		x				x
	Bezbariérovost	1 000 000,-	2020 - 2023	4.2						x
	Obnova zahrady ZŠ a MŠ	500 000,-	2020 - 2023	4.2		x		x		
	Modernizace kmenových učeben	1 000 000,-	2020 - 2023	4.2						x
	Naučná stezka ZŠ a MŠ	200 000,-	2020 - 2023	4.3		x		x		
	Učíme se moderními technologiemi	1 000 000,-	2020 - 2023	1.1 1.2 1.3 1.4		x		x		x
	Rekonstrukce a výstavba sportovišť ZŠ a MŠ	4 000 000,-	2020 - 2023	4.2 4.3						

Schválil Řídící výbor MAP - II jako aktuální platnou verzi k 27.11. 2020

V Krnově 27. 11. 2020

*Barbora Sekaninová*  
.....

Bc. Mgr. Barbora Sekaninová, předsedkyně Řídícího výboru MAP - II